

今江こども園 園評価（職員自己評価を含む）

A：大変よい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

項目		評価				取り組み状況及び課題
		A	B	C	D	
教育	「笑顔が一番！」を心におきながら日々教育・保育を行っているか。	○				・園目標を抽象的なものではなく、一言で言える「笑顔が一番」にし、そのために、子どもにどんな活動をしたらいいか、保育・教育内容をどうするか考えてもらっている。
保育	今年度の目指す姿（やりたい、できる、できた）に向かって教育・保育しているか。	○				
理念	子どもの人権や一人ひとりの個人差を尊重し、教育・保育を行っているか。	○				
教育 保育 の 計 画	教育計画は、その年齢に応じた体験ができるように作成しているか。	○				・幼児期の終わりまでに育てたい10の力を念頭に置き、月・週の保育のねらいを設定している。また、本園の「心と知を育てる活動」である「読書活動」は0歳児から行っており定着している。 ・食育活動も0歳から取り組み、年齢に応じた内容の工夫があり、子どもだけでなく保護者からも喜ばれている。
	子どもの興味・関心や意欲に合わせて活動ができるように職員間で保育を振り返り、月・週の保育のねらいを設定しているか。	○				
	園の特徴（絵本の取り組み）を活かした活動の工夫はあるか。	○				
	子どもの体づくり、年齢におうじた食育活動を工夫しているか。	○				
子ども の 発 達 ・ 援 助 行	子ども一人ひとりの健康状態や発育・発達の状況を把握し、職員間で共有しているか。	○				・子ども一人ひとりの振り返りをし、活動が子どもの育ちや興味に沿ったものか常に検証している。 ・クラスで起こった事や、気になる子どもの事を終礼や職員会で情報を共有し、共通理解を図る。 ・年々、支援の必要な子どもがおり、担当者だけに負担がかからないよう専門機関と連携し、指導のアドバイスをいただきながら対応している。 ・子ども同士のトラブルがあり、感情的な指導にならないよう、専門性の向上に努める。
	子ども一人ひとりを大切に思い、日々の保育をしているか。	○				
	職員間で子どもの理解に努め、一人ひとりに応じた声かけや援助を行っているか。	○				
	子どもの主体性を活かすよう、環境の工夫を行っているか。		○			
	子どもの立場に立って物事を見て、子どもの行動、言動から内面を受け止めているか。		○			
	子どもを指導する時、保育者自身が感情的にならず、心を落ち着かせ指導出来たか。		○			
	支援を要する子どもに、個別の指導計画をもとに見通しをもち支援・援助できたか。		○			
行	リーダーを中心に話し合い、子どもの成長を考え、工夫しながら進められているか	○				・これまで行っているからでなく、今の子ども達の力をつける活

事	年間計画は、その時の状況に合わせ、臨機応変に進められているか	○			動の内容をリーダー会中心に考えている。
保護者に対する支援	保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけているか。	○			・行動が気になる子どもについては、なるべく年齢が低い時に保護者に伝え専門機関とつながるようにしている。日頃の様子や保育参観を見ていただき、誠意を持って粘り強く対応することで、理解を得ている。
	支援の必要な子どもに対して対応できる（児童相談所、発達支援センター等）支援体制がとれているか。	○			
	園は、虐待に対応できる園内の体制（医療機関、児童相談所等の専門機関との連携）の下、担当者と情報を共有し、早期発見や予防に努めているか。	○			
	園の情報、子どもの様子を適切に配信しているか。	○			
保育を支える経営・組織	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○		・リーダー会に、各年齢での課題を持ち寄り、園全体の問題として取り組みを検討し共通理解をしている。しかし、多様な働き方、考え方、捉え方の違いのある職員がいるなかでの共有の難しさもある。また、リーダー会での話を職員会等で共有していくことがより大切である。 ・看護師を中心に施設内の消毒、保護者の協力などの感染対策を行い、感染拡大を最小限にとどめることが、できている。 - 嘔吐処理など研修することで、適切に皆が処理できている。 ・毎月の避難訓練を通して、いろいろな災害を想定して訓練している。災害時の保護者への引き渡しや連携、また、職員の安全も考慮した対策が必要である。 ・来年度は新園舎となり小学校と少し離れるが、引き続き小学校・中学校との交流を続けたい。
	リーダー会を通して、各部屋の課題をすいあげ、職員の意見が活動に反映できているか。		○		
	自己の不安悩みについて相談することが出来たか。		○		
	個人情報の管理が徹底し、保護者・子どもの個人情報を守られているか	○			
	マニュアルを基に、安全管理・感染症対策の保健管理が出来ているか。	○			
	健康管理（体調不良・アレルギー等）について看護師、栄養士と共有し適切な対応ができているか。	○			
	避難訓練・安全点検・不審者侵入防止等子どもの安全指導を適切に実施しているか。	○			
	会議は、適切かつ効率的に進められ、適切に記録され保存されているか。	○			
	研修（クリア研修・講師研修・キャリアアップ研修等）は適切に行われているか。	○			
	緊急時のお知らせやメール等、随時発信されているか。	○			
	地域や小学校・中学校との連携がなされているか。	○			